

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 251 г. Челябинска»
454077, г. Челябинск, ул. Мамина, 5-а, т.773-75-55,
email: pohsad251@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
от «26» марта 2025 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Н.А. Мальцева
Приказ № 43/од
от «26» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 251 г. Челябинска» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: серия 74ЛО2 № 0001677, Регистрационный номер № 12587 от 28.04.2016г.

Устав: (редакция №8), утвержден Комитетом по делам образования города Челябинска, приказ №1686-у от 05.11.2015г.

Юридический г. Челябинск 454077, ул. Мамина 5-а **и фактические адреса:** г. Челябинск 454077, ул. Мамина 5-а; г. Челябинск 454077, пер. Мамина 3-а; г. Челябинск 454077, ул. Мамина, 19-а.

Телефоны: 8 (351) 773-75-55(59); 8 (351) 773 -75-07 (СП); 8 (351) 773-79-53 (СП 2)

E-mail: pohsad251@yandex.ru

Сайт: <https://chel-ds251.nubex.ru/>

Заведующий: Мальцева Надежда Александровна

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 1 – Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенции руководителя: - организация работы Учреждения; - заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение положений о структурных подразделениях; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности;

	- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом; - утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; - издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение Режима пребывания воспитанников в Учреждении; - утверждение Правил приема воспитанников; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Совет Учреждения	К компетенции Совета Учреждения относится: - принятие программы развития Учреждения по согласованию с

	Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности

	Учреждения.
--	-------------

Объект самообследования: Система управления ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития ДОО			
1.1	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Программа развития МБДОУ реализуется через систему концептуальных проектов
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в МБДОУ			
2.1	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план МБДОУ; планы работы творческих групп; план взаимодействия с социальными партнерами детства; план повышения профессионального уровня педагогов; план профилактики ДДТТ
2.2	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, планом оздоровительных мероприятий, а также разработанных концептуальных проектах МБДОУ
2.3	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов проводится по необходимости
2.4	Обеспечение гласности и информационной открытости МБДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ обновляется не реже 1 раза в неделю Социальные сети «ВКонтакте» обновляются не реже 1 раза в неделю
3	Эффективность организационных условий ДОО			
3.1	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Наличие Устава, лицензии, локальных актов
3.2	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ разработана в соответствии с нормативными актами, требованиями
3.3	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Работает Совет Учреждения. Разработаны нормативные документы, регламентирующие его деятельность

3.4	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Организовано сетевое взаимодействие: - МАОУ «СОШ № 19 г. Челябинска» - МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска» - МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» в рамках городского объединения «Будущие инженеры» - Детский центр RoboSTEAMul
3.5	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Отсутствие конфликтных ситуаций. Разработаны и реализуются: коллективный договор, положение о нормах профессиональной этики
3.6	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Высокая оценка деятельности МБДОУ с родительской общественностью и социумом (по результатам анкетирования). Функционирование творческих групп, профсоюзного комитета.
3.7	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МБДОУ создается поддерживающий морально-психологический климат для сотрудников, атмосфера творчества и мотивация педагогов. Уделяется особое внимание эффективному взаимодействию с общественностью и родителями(законными представителями), что позволяет коллективу работать в режиме постоянного развития. В МБДОУ функционирует стабильный кадровый состав.
3.8	Включение педагогов в управление ДОО делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет Учреждения, комиссию по контролю за питанием. Соблюдается коллективный договор.
3.9	Функционирование педагогического совета ДОО.	1-2-3	3	Педагогический совет проводится в соответствии с годовым планом, по итогам принимаются решения, составляются протоколы заседаний
3.10	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогический коллектив МБДОУ - активный участник в мероприятиях различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских). Педагоги реализуют современные педагогические технологии обучения и воспитания. Созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов. Методическая работа построена на основе выявления затруднений педагогов и составления персонифицированных программ повышения квалификации педагогов. Педагоги являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов. Являются руководителями и членами педагогических сообществ на районном и городском уровне.

3.11	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образов. процесса)	1-2-3	2	Разработаны приоритетные направления деятельности. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ОП ДО, АОП ДО и приоритетным направлением деятельности МБДОУ.
4 Эффективность инновационной деятельности ДОУ				
4.1	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программы технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы: - «Наш дом-Южный Урал» позволяет включать в реализацию ОП региональный компонент. - «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
4.2	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации
4.3	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Произведена модернизация материально-технической базы МБДОУ, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса: приобретение интерактивного оборудования, ноутбуков, программного обеспечения.
4.4	Наличие обоснованного плана(программы, модели)организации в ДОО инновационного процесса.	1-2-3	3	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в МБДОУ
5 Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО				
5.1	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности соблюдаются, предписания Госпожнадзора отсутствуют. Ведётся Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуаций 2 разав год, 2 раза в год в МБДОУ проводятся месячники безопасности.
5.2	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются, Организована 3-х ступенчатая система административно- общественного контроля ОТ. Проведена специальная оценка условий труда в МБДОУ (СОУТ)
6 Эффективность организации питания в ДОО				

6.1	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91,7	План ВННП – 100 % выполнено ВННП – 94 %
6.2	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания не поступало

III. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые в МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска» образовательные программы:

Содержание образовательного процесса дошкольного учреждения определяется:

- образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 251 г. Челябинска» и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 251 г. Челябинска», разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «познавательное развитие», (модуль «Мы - будущие инженеры», модуль «Наш дом – Южный Урал»), «художественно-эстетическое развитие» (модуль «Хореография – Капелька»)

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В МБДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Приоритет в работе с воспитанниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В соответствии с планом муниципального задания на 2024-2025 учебный год, были сформированы группы различной направленности, данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Комплектование групп ДОУ

№	Направленность, наименование групп на 31.12.2024 г.	Возраст	Количество детей
Основное здание			
1.	Группа №1 вторая младшая «Солнышко»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)
		3-4	30

2.	Группа №2 1 младшая «Колокольчики»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	2-3	33
3.	Группа №3 раннего возраста «Ладушки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	1,6-2	33
4.	Группа №4 вторая младшая «Колобок»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	3-4	28
5.	Группа №5 подготовительная «Непоседы»	Комбинированная	С тяжелыми нарушениями речи	6-7	17
6.	Группа №6 подготовительная «Звездочки»	Комбинированная	С тяжелыми нарушениями речи	6-7	19
7.	Группа №7 средняя «Березка»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	4-5	30
8.	Группа №8 подготовительная «Мишутки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	6-7	21
9.	Группа №9 старшая «Дошколята»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	5-6	23
10.	Группа №10 старшая «Антошка»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	5-6	21
11.	Группа №11 старшая	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	5-6	21
Всего:					276
Структурное подразделение №1					
1.	Группа №1 первая младшая «Смешарики»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	1,6-3	22
2.	Группа №2 раннего возраста «Пчёлки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	2-3	19
3.	Группа №3 первая младшая «Ягодки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	3-4	21
4.	Группа №4 средняя «Солнышко»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	3-4	24
5.	Группа №5 средняя «Колобок»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	5-6	18
6.	Группа №6 вторая младшая «Звездочки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	4-5	26
7.	Группа №7 подготовительная «Лучики»	Компенсирующая	С тяжелыми нарушениями речи	5-6	13
8.	Группа №8 старшая «Ромашки»	Комбинированная	С тяжелыми нарушениями речи	6-7	16

9.	Группа №9 подготовительная «Почемучки»	Общеразвивающая	С тяжелыми нарушениями речи	5-6	19
10.	Группа №10 старшая «Радуга»	Комбинированная	С тяжелыми нарушениями речи	6-7	18
Всего:					197
Структурное подразделение №2					
1.	Группа №1 первая младшая «Утята»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	2-3	5
2.	Группа №2 вторая младшая «Матрешки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	3-4	22
3.	Группа №3 средняя «Смешарики»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	4-5	19
4.	Группа №4 подготовительная «Почемучки»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	6-7	6
5.	Группа №5 старшая «Речевчик»	Общеразвивающая	Без ограничений (1 группа здоровья)	5-6	12
6.	Группа №6 подготовительная «Абвгдейка»	Компенсирующая	С тяжелыми нарушениями речи	6-7	12
7.	Группа №7 старшая «Непоседы»	Компенсирующая	С тяжелыми нарушениями речи	5-6	14
Всего:					90
ИТОГО:					
Общеразвивающая направленность				1,6-7	454
Комбинированная направленность				5-7	70
Компенсирующая направленность				5-7	39
ВСЕГО: 28 групп				1,6-7	563

В группах комбинированной направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии и образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательного учреждения. Логопедическая коррекция проводится в форме групповых и подгрупповых занятий учителя-логопеда с детьми, консультативная помощь родителям на основании заключений психолого- педагогических комиссий и психолого- педагогического консилиума МБДОУ.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума, в соответствии с приложением № 1.2. к лицензии № 12587 от 28.04.2016 г. на дополнительное образование детей и взрослых (приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03-Л-758 от 31.07.2018 г.)

Платные дополнительные образовательные услуги:

Художественно-эстетической направленности:

- Хореография «Танцевальная мозаика» (для детей 3-7 лет),
- «Домисолька» (для детей 5-7 лет),
- «Радуга красок» (для детей 5-7 лет)

Социально-гуманитарной направленности:

- «Умка» (для детей 5-7 лет)
- «Почемучки» (для детей 5-7 лет)
- «Любознайки» (для детей 3-5 лет)

Технической направленности:

- Лего-конструирование «Внуки Архимеда» (для детей 5-7 лет)
- Легостудия «Эврика» (для детей 5-7 лет)
- «ИКаРенок» (для детей 3-5 лет)

Физкультурно-оздоровительной направленности:

- Шахматы (для детей 5-7 лет)
- Тхэквондо (для детей 5-7 лет)

Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2024 учебном году составил 371 человек (65,8%)

Ближайшее окружение ДОУ: МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», библиотека им. В. Кузнецова, школа бокса «Алмаз», дворец спорта «Надежда», МАУЗ ДГКБ № 1, поликлиника.

Физическое развитие и здоровье воспитанников МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска»

В рамках реализации ФГОС ДО решаются задачи по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни в ДОУ реализуются программы: Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье / Т.А. Тарасова. – Челябинск., парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, в ДОУ реализуются различные виды здоровьесберегающих технологий: утренняя гимнастика в облегченной форме, физкультминутки, босохождение по профилактическим дорожкам, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, воздушное закаливание после сна.

Медико-профилактическая работа, осуществляемая в ДОУ, включает:

- контроль состояния здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- противоэпидемиологическая работа;
- укрепление иммунитета и профилактика заболеваний;
- санитарно-гигиеническая работа,
- контроль качества организации питания и т.д.

В ДОУ дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Таблица 3 – Состояние здоровья воспитанников

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	116	21.7	1	0,001	92	17.1	327	61,1
2023	132	21,4	0	0	121	19,6	364	59
2024	110	19,5	0	0	54	9,6	399	70,9

Таблица 4 – Уровень физического развития детей

Уровень физического развития	2022	2023	2024
Оптимальный	397-74%	451-73%	378 – 67%
Высокий	14-3%	24-4%	35 – 6%
Средний	110-20%	130-21%	140 - 25%
Низкий	14-3%	12-2%	10 – 1,7%

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 3 года объясняются системой работы по профилактике заболеваемости: физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия с подключением всего педагогического и медицинского персонала дошкольного учреждения, а также с вовлечением родителей и воспитанников. В ДОУ созданы условия современной здоровьесберегающей среды групповых помещений, физкультурных залов и открытых площадок, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП, ФАОП, СанПиН.

Достижения воспитанников в 2024 году:

Таблица 8 – Информация об участии воспитанников в конкурсах

№ п/п	Мероприятие (наименование конкурса)	Количество участников	Год	Результат
1.	Районный уровень			
1.1.	Отборочный этап городского фестиваля-конкурса академического пения «Звонкие голоса»	3	2024	Дипломы лауреата 1 степени
		1	2024	Дипломы лауреата 2 степени
		8		Дипломы лауреата 1 степени
1.2.	Отборочный этап XXVI городского фестиваля-конкурса творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель»	30	2024	Диплом Гран-При
		2		Диплом лауреата 1 степени
		5		Диплом лауреата 2 степени
		10		Диплом лауреата 2 степени
1.3.	Районный этап XXV городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	2	2024	Диплом победителя
		1		Диплом участника
1.4.	Отборочный этап открытого городского конкурса-выставки по конструированию для дошкольников	3	2024	Грамота за участие

1.5.	Лыжный праздник Тракторозаводского района	6	2024	Диплом за 3 место
1.6.	Интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»	9	2024	Грамоты за 1 место Грамоты за участие
1.7.	Районный этап муниципального конкурса «Я – исследователь»	1	2024	Диплом победителя
1.8.	75-я районная легкоатлетическая эстафета	36	2024	Диплом участника
1.9.	Отборочный этап Спартакиады старших дошкольников «Футбол» 2024 г.	8	2024	Диплом участника
1.10.	Районный детский спортивный праздник «Малышок»	10 20	2024	Диплом за 3 место Диплом за участие
2.	Муниципальный уровень			
2.1.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	2	2024	Диплом за участие в конкурсе детского рисунка «Мир профессий»
2.2.	III, IV, V городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» («Читай-ка!»)	2	2024	Диплом финалиста, призовая номинация «лучшее воплощение сценического образа»
2.3.	XXVI городской фестиваль-конкурс творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель»	30 2	2024	Диплом Гран-при Диплом 1 степени
2.4.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской спартакиады старших дошкольников	6	2024	Грамота за 3 место
2.6.	Городская акция по профилактике ДДТТ «#Пешеход.Движение.Дорога» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука», номинация #ВкусныйКонкурсПДД174	3	2024	Сертификат участника
2.7.	Муниципальный конкурс «Я – исследователь»	1	2024	Диплом за 1 место
2.8.	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	1 2 7	2024	Дипломы лауреата 3 степени Дипломы лауреата 2 степени Дипломы лауреата 2 степени
3.	Региональный уровень			
3.1.	Региональный этап Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике «Лига»	3	2024	Дипломы победителей в направлении ЛИГА «ОТКРЫТИЙ»; Благодарственное письмо тренеру

				команды
3.2.	Областная акция «Беру пример с мамы»	14	2024	Свидетельство участника
4.	Всероссийский и международный уровень			
4.1.	Областная онлайн – викторина «Знатоки сказок А.С. Пушкина»	2	2024	Свидетельство участника
4.2.	Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачки»	3	2024	Дипломы I, II степени
4.3.	Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера и блоками Дьенеша «Письмо деду Морозу»	24	2024	Диплом участника
4.4.	Открытый заочный конкурс «ИКаРёнок БЕЗ ГРАНИЦ» в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»	2	2024	

По результатам участия воспитанников в конкурсах мы можем говорить о высокой степени активности, возможности проявлять личные качества и занимать призовые места.

Объект самообследования: Образовательная деятельность ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО			
1.1	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной программы ДОО	%	100	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
1.2	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
1.3	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОО	%	100	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования». Родители отмечают оптимальный уровень условий. Высказывают пожелания оснащения групп техническими средствами обучения воспитанников, центров для самостоятельной деятельности, прогулочных участков.
1.4	Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	%	100	Анкетирование родителей на сайте ДОО «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО»
2	Разработанность образовательной программы ДОО (ОП)			

2.1	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание ОП МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО
2.2	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие	наличие	Годовой план работы МБДОУ на учебный год План работы творческой группы
2.3	Степень возможности предоставления информации ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	1-2-3	3	Официальный сайт МБДОУ, официальная страница в социальных сетях «ВКонтакте», информационные стенды, брошюры.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП			
3.1	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК для реализации образовательной программы достаточен. УМК дополняется по необходимости для реализации содержания вариативной части ОП.
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений			
4.1	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений: модуль «Наш дом - Южный Урал»; модуль «Мы- будущие инженеры», модуль «Хореография –Капелька».
5	Внедрение новых форм дошкольного образования			
5.1	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют группы для детей с ОВЗ, имеющих ТНР: – компенсирующей и комбинированной направленности Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.
6	Эффективность работы по здоровью сбережению детей			
6.1	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Наличие	Взаимодействие с МАУЗ ДГКБ № 1 поликлиникой осуществляется на основе Договора на оказание медицинского сопровождения воспитанников МБДОУ. Педагоги МБДОУ прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.

6.2	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодно врачами МАУЗ ДГКБ № 1 проводится оценка состояния здоровья детей, отслеживается заболеваемость и посещаемость, корректируется план оздоровления. Медики, педагог-психолог сопровождают процесс адаптации детей, психическое развитие детей с ОВЗ, детей - инвалидов.
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий			
7.1	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы.	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП			
8.1	Создание и реализация системы психолого- педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка.	1-2-3	3	В МБДОУ реализуется система психолого- педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика, ведётся работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей.
8.2	Учет психолого- педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности.	1-2-3	3	По результатам мониторинга развития воспитанников планируется индивидуальная работа с детьми.
8.3	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.	1-2-3	3	В МБДОУ используются элементы принципов технологии «Говорящая среда», обеспечена вариативность и трансформируемость.
8.4	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.	1-2-3	3	В МБДОУ систематически обновляется консультативная информация на стендах. Функционирует ВИПДОО на официальном сайте детского сада.
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО			
9.1	Соответствие содержания предметно- пространственной среды ОПи возрастным возможностям детей.	1-2-3	3	РППС МБДОУ соответствует ОП, возрастным возможностям детей, особенностям развития детей с ОВЗ, имеющими ТНР.

9.2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).	1-2-3	2	Следует обратить внимание на обеспечениетрансформируемости, полифункциональности РППС В группах имеются напольные ширмы, позволяющие преобразовывать среду в зависимости от образовательной ситуации. Недостаточно полифункциональных предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности, (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
9.3	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанникови взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.	1-2-3	2	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, в физкультурном зале. Прогулочные участки оборудованы современными игровыми комплексами. Во всех группах созданы уголки уединения для обеспечения эмоционального благополучия детей, центры активности.

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов			
1.1	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкетирование родителей (законных представителей)
2	Достижения воспитанников			
2.1	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	48	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различного уровня 273 человека, что составляет 48 %
3	Состояние здоровья детей			
3.1	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	90	Число воспитанников с 1 и 2 группой здоровья составляет 509 человек
4	Готовность к школьному обучению			
4.1	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95	Аналитическая справка по итогам диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность расписания образовательной деятельности (ОД)			
1.1	Соблюдение требований СанПиН при проведении ОД	Соблюдение/нарушение	блудение	Требования СанПиН при проведении ОД соблюдаются
1.2	Соответствие регламента ОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	ответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации ОД			
2.1	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	3	Использование педагогами традиционных форм организации образовательного процесса.
2.2	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОО обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности
2.3	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено расписанием занятий и циклограммой образовательной деятельности в группах, соответствует требованиям СанПиН
2.4	Оптимальное использование ТСО, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Использование технических средств обучения, ИКТ
3	Эффективность планирования образовательного процесса			
3.1	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Осуществляется календарно-тематическое планирование
3.2	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп
3.3	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы педагоги учитывают индивидуальный маршрут развития воспитанника
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни			
4.1	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОО	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ОП ДОО.

4.2	Соответствие РППС СанПиН	1-2-3	3	Соответствует
4.3	Соответствие РППС ФГОС ДО	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации			
5.1	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется
5.2	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется локальная интернет-связь
5.3	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждены Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 31.08.2023 г., Положение о самообследовании от 31.08.2019 г., Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования от 31.08.2024 г. Мониторинг качества дошкольного образования в 2024 году показал хорошие результаты по всем показателям. Утверждены и реализуются образовательная программа МБДОУ, адаптированная образовательная программа для работы с детьми в группах комбинированной и компенсирующей направленности с ТНР. Проводится мониторинг освоения образовательной программы с использованием информационных технологий для составления планов индивидуальной работы для каждого ребенка.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

100% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

0% родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

90% родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 90 % родителей готовы их оплачивать;

20% сотрудников учреждения готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность дошкольного образования управления внутренней системой оценки качества			
1.1	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Комиссия МБДОУ по проведению процедуры ВСОКО
1.2	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	1-2-3	3	Нормативная база МБДОУ по организации проведению работ по ВСОКО ДО: приказ, положение, план работы, отчет

2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО			
2.1	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ используется «Мониторинг развития ребенка» «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО»
2.2	Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО
2.3	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО

V. Оценка кадрового обеспечения

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Оптимальная штатная численность педагогического персонала позволяет обеспечить реализацию ОП ДО, АОП ДО.

В ДОУ имеются вакансии. Педагогический штат укомплектован на 90%. Образовательный процесс осуществляют 66 педагогов. Текущая кадровая потребность отсутствует.

Таблица 9 – Обеспеченность кадрами

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего по УВР	1	0
3.	Руководитель СП	1	0
4.	Старший воспитатель	3	0
5.	Воспитатель	51	4
6.	Педагог-психолог	2	0
7.	Инструктор по физической культуре	2	0
8.	Музыкальный руководитель	4	0
9.	Учитель-логопед	3	0
11.	Педагог дополнительного образования	1	0

Анализ качественной характеристики педагогических кадров МБДОУ показывает достаточно высокий уровень профессионально - педагогической квалификации педагогов. Все педагогические и руководящие работники МБДОУ имеют специальное педагогическое образование: 34 /54%/ педагогов, в том числе руководящих работников – высшее, 28 /46% педагогов – среднее профессиональное педагогическое.

Таблица 10 – Профессиональный уровень педагогов:

Уровень образования	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
Количество педагогов	35	31
%	53%	47%

В соответствии с новым порядком аттестации составлен график на 2024-2025 учебный год. Педагоги ДОУ успешно проходят аттестацию с использованием АИС «Аттестация» и интернет портала «Госуслуги». В течение учебного года организована и проведена аттестация педагогических кадров в соответствии с планом-графиком. Аттестацию на высшую категорию прошли - 6 педагогов, на первую категорию – 4 педагога, всего прошли аттестацию – 10 педагогов. В итоге в МБДОУ с высшей категорией – 30 педагогов, с первой категорией – 21 педагогов, соответствие занимаемой должности – 10 педагогов, не аттестованных - 5 педагогов.

Таблица 11 – Квалификационный уровень педагогов МБДОУ:

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	30	45%
Первая квалификационная категория	21	32%

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения и в тоже время открывает широкий потенциал развития педагогического коллектива.

Таблица 12 – Стаж работы педагогов и руководящих работников МБДОУ:

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов и руководящих работников	%
До 3 лет	9	14%
3 - 5 лет	7	11%
5 -10 лет	17	25%
10 -15 лет	6	9%
15 - 20 лет	8	12%
20 и более лет	19	29%

В дошкольном учреждении функционирует система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Курсовую подготовку в учебном году прошли – 10 педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИРО, МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска», ФГБОУ ЮУрГГПУ, семинары, вебинары, городские профессиональные сообщества, городское объединение по приоритетному направлению «Будущие инженеры», внутрифирменное повышение квалификации.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Разработаны

персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы. В МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги ведут работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в групповых сообществах ВКонтакте, а также ведут личные страницы через Интернет представительства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над саморазвитием.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, участии в Муниципальных проектах «От обычного к уникальности» «#НаставникЦентр» и др. на сайте МБДОУ создана страничка «#НаставникЦентр», где руководитель ДОУ и педагоги наставники делятся опытом работы.

Педагоги в течение года участвовали в конкурсах различной направленности, принимали участие в областном онлайн-семинаре на базе ГБУ ДПО ЧИРО, городском вебинаре на базе ГБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», родительском всеобуче, принимали участие в школе молодого педагога, проводили городские вебинары. Принимали активное участие в конференции и областном профессиональном визите, других значимых мероприятиях.

Таблица 13 – Участие педагогов МБДОУ в конкурсных и методических мероприятиях:

Наименование мероприятия, конкурса	Участники	Дата	Результат
Родительский всеобуч «Стратегия понимания», выступление на тему: «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Поздеева Е.Н.	Январь 2024	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 14/126 от 11.01.2024
Конкурсный отбор на присуждение в 2024 году организациям МОС статуса инновационной площадки	Заведующий, Мальцева Н.А., Творческая группа	Апрель 2024	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска №995-у от 05.04.2024 Муниципальная опорная площадка, тема проекта: «Дошкольный РобоГрад»
Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ в образовательной среде	Педагог-психолог Летягина Е.Н.	Апрель 2024	Грамота победителя муниципального конкурса психолого-педагогических программ в образовательной среде «Развивающая психолого-педагогическая программа для детей 4-5 лет «Любознайки»
Мероприятие для участников деловой программы X	Заведующий, Мальцева Н.А., Педагогический	Май 2024	Благодарность за качественную подготовку мероприятия

Всероссийского профориентационного конкурса «Инженерные кадры России», проходившего на территории г. Челябинска	коллектив		
Муниципальный семинар – практикум «Дошкольный ТехноГрад – город технического творчества»	Зам. зав. по УВР, Шумова С.М. Ст. воспитатели: Алилуева Ю.В., Евстропова М.В., Педагог-психолог Летягина Е.Н. Воспитатель Коваленко И.В.	Май 2024	Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 16.05.2024 № 563 О проведении семинара-практикума
Методический концерт «Единство! Команда! Успех!»	Зам. зав. по УВР, Шумова С.М., руководитель Школы молодого педагога	Сентябрь 2024	Творческий отчет Школы молодого педагога
Заседания Школы молодых педагогов	Зам. зав. по УВР, Шумова С.М.	1 раз в месяц	Материалы заседаний в группе ВКонтакте «Школа молодого педагога» https://vk.com/shkola.molodogo.pedagoga
Городской методический интенсив «Креативные технологии в дошкольном образовании»	Зам. зав. по УВР, Шумова С.М. Ст. воспитатели: Алилуева Ю.В., Евстропова М.В., Воспитатели: Коваленко И.В., Голубева Ю.В.	Октябрь 2024	Программа мероприятия
Городской фестиваль-конкурс детского творчества для ДОУ «Кем быть»	Зам. зав. по УВР, Шумова С.М.	Октябрь 2024	Член жюри
Отборочный этап конкурса «Шаг к Парнасу», «Читай-ка»	Муз. руководитель Шалгина А.А.	Октябрь 2024	Член жюри
Отборочный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»	Зам. зав. по УВР, Шумова С.М., ст. воспитатель Алилуева Ю.В.	Октябрь 2024	Член жюри
Мероприятия Городского объединения по реализации приоритетного направления МДОУ «Будущие инженеры»	Ст. воспитатель: Алилуева Ю.В.	1 раз в месяц	Материалы мероприятий в группе ВКонтакте ГО «Будущие инженеры» https://vk.com/club223864231?from=groups
Городской семинар-практикум «Образовательная	Ст. воспитатели, Алилуева Ю.В., Воспитатели	Октябрь 2024	Материалы семинара-практикума размещены в группе ГО «Будущие

алгоритмика #дошкольное образование #современный подход #технология».	Петрова К.В., Окатова И.А.		инженеры» https://vk.com/club223864231?from=groups
Городская акция «Мир добра, уважения и понимания» в рамках «Правовой декады-2024»	Ст. воспитатели, Алилуева Ю.В., Педагоги-психологи Поздеева Е.Н., Летягина Е.Н. Воспитатели: Огнева О.В., Ли О.В., Голубева О.В.	Ноябрь 2024	Благодарность Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 3267-у, от 18.11.2024
Городской вебинар «Дошкольный техноград-город технического творчества: организационно-методические и педагогические условия реализации приоритетного направления “Мы будущие инженеры”	Зам. зав. по УВР, Шумова С.М. Ст. воспитатель: Алилуева Ю.В.	Декабрь 2024	Приказ Комитета по делам образования города Челябинска №1254 от 11.12.2024

Педагоги МБДОУ являются руководителями ГПСП/ГО: ГПСП инструкторов по физической культуре (Уразбахтина И.А.), ГО «Будущие инженеры» (Алилуева Ю.В.), Школы молодого педагога (Шумова С.М.). Педагоги принимают активное участие в работе инновационной площадки по проблеме: «Дошкольный РобоГрад», «Техномир: развитие без границ» (Коваленко И.В., Поздеева Е.Н., Шумова С.М., Евстропова М.В., Алилуева Ю.В., Печенкина Н.Ю.).

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию робототехнических наборов в образовательной деятельности с детьми в разных направлениях развития. Организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, мастер-классы, фестивали педагогических идей, методические недели, локальные конкурсы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, содружества, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

Инновационная деятельность МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска»

Дошкольное учреждение работает в инновационном режиме:

- с 2022 года дошкольному учреждению присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» образовательным организациям субъектов Российской Федерации, согласно приказа №69/2 от 27.05.2022.

- с 2023-2024 года имеет статус инновационной площадки «Дошкольный РобоГрад». Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска №718-у от 05.04.2023. Новизна проекта

«Дошкольный РобоГрад» заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром техники.

В ходе реализации проектов функционирует портал ВИПДОО, базирующийся на официальном сайте МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», который направлен на обеспечение интеграции информационных, коммуникационных и виртуальных технологий с целью интерактивного управления сетевым научно-методическим взаимодействием внутри профессионального сообщества педагогов. В содержание методической электронной базы ВИПДОО входят авторские разработки педагогов по использованию цифровых образовательных ресурсов, робототехнических наборов в образовательной деятельности с детьми 4-7 лет, а именно интерактивные развивающие игры по развитию речи, по познавательному развитию, по конструированию, по использованию робототехнических наборов MatataLab, Робомышь, Пчелки, Botley. Дидактические материалы могут быть использованы педагогами ДОО и родителями (законными представителями). Материалы представлены на сайте ВИПДОО в разделе «Дошкольный Техноград», вкладка «Инженер-программист» <https://vipdoo251.nubex.ru/dtg/>, в сети ВКонтakte <https://vk.com/public211827385>

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОО			
1.1	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	100%	Тарификационные ведомости
1.2	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	ответс твие	100% педагогов имеют соответствующее образование
1.3	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90%	66 педагогов
1.4	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	20 %	Педагоги МБДОУ являются активными участниками конкурсов различного уровня
1.5	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	15%	- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 руководящих работника, 6 педагогов; - Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 педагог; - Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОО			

2.1	Наличие эффективных механизмов кадрового развития ДОО	Наличие /отсутствие	наличие	- Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений; - Повышение квалификации педагогических кадров; - Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения) - Политика продвижения сотрудников при наборе персонала; - Внутренняя система оценка качества ДО; - Реализация политики корпоративной культуры
2.2	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие /отсутствие	наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
2.3	Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие /отсутствия	наличие	Реализуется персонализированная программа каждого педагога

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется учебно-методическая литература по всем образовательным областям образовательной и адаптированной образовательной программы, детская художественная литература (электронный каталог), а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Они хранятся в методическом кабинете и группах, а так же в кабинетах специалистов детского сада. Фонд методической литературы постоянно пополняется, в т.ч. в электронном виде. В каждой возрастной группе имеется паспорт группы с перечнем учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП и АОП. Созданы и постоянно пополняются медиатеки и картотеки по различным направлениям образовательной работы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Функционирует ВИПДОО (виртуальный информационный портал ДОО), где размещены авторские методические и дидактические разработки по использованию современных цифровых технологий в образовательной деятельности с воспитанниками для педагогов любой дошкольной организации.

Объект обследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОО

№	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями			
1.1	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	Соответствует	УМК сформирован в соответствии с ОП МБДОУ

1.2	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Приобретено оптимальное количество литературы, дидактических материалов для эффективной реализации ОП МБДОУ
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП			
2.1	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	наличие	Авторские методические пособия размещены на ВИПДОО в разделе «Наши авторские разработки» https://vipdoo251.nubex.ru/dtg/progr/progr_razrab/
2.2	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	наличие	Родителям в помощь представлена информация, советы и рекомендации на сайте детского сада и в группах ВК
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и ХЛ			
3.1	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	2	Обновляется для реализации ОП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к УМК
3.2	Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	Литературные источники систематизированы в виде картотек и каталогов
4	Эффективность информационного обеспечения			
4.1	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы и АИС обоснованы и оптимальны
4.2	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОО	1-2-3	3	Обучение педагогов методам получения информации и видеоматериалов в сети Интернет.

VII. Оценка материально-технической базы МБДОУ «ДС №251 г. Челябинска»

МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» состоит из трех зданий:

Основное здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1989 году, структурное подразделение (СП) №1 реконструировано в 2016 году, структурное подразделение (СП) № 2 введено в эксплуатацию в 1986 году.

Общая площадь – основное здание – 2420,9; СП 1 – 3518,6; СП 2 – 1950,7

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м, приходящихся на воспитанника старше 3 лет – 2 кв.м.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;

- пищеблок, на 80% в основном здании и СП 2, на 100% в СП 1 обеспечен современным технологическим оборудованием;

- методический кабинет подключен к сети Интерсвязь;

- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет педагога-психолога;

- многофункциональная спортивная площадка;

- библиотека-медiateка, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;

- РобоДом – лаборатория юных программистов (основное здание)

- конструкторское бюро «Бабашки» (основное здание)

- Легостудия (СП 1)

- Шахматная студия (СП 2)

МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

В СП 2 сделан ремонт музыкального зала, в основном здании и СП 1 сделан косметический ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 56 компьютеров (24 – (основное здание, 19 – СП 1, 13 – СП 2), 10 интерактивных досок (6-основное здание, 4 – СП 1), 19 проекторов (7 – основное здание, 7 – СП 1, 5 – СП 2), 34 МФУ (14 – основное здание, 12 – СП 1, 8 – СП 2), 5 музыкальных центров – (2-основное здание, 2-СП 1, 1 – СП 2), 2 телевизора – (1-основное здание, 1- СП 1).

Таблица 14 – Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	Интерсвязь 50 Кбит/сек
Количество Internet – серверов	3
Наличие локальных сетей в ДОУ	3
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	Основное здание – 24 СП 1 – 19 СП 2 – 13
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	Основное здание – 7 СП 1 – 7 СП 2 – 5
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	Основное здание – 3 СП 1 – 1

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

Таблица 15 – Материально-техническое оснащение помещений МБДОУ

№ п/п	Перечень помещений	Количество помещений	Перечень технического оснащения в выделяемых помещениях и информационное обеспечение организации
1.	Методический кабинет	3	Ноутбук (3), МФУ, принтер (3), интернет –сервер, WI-FI, лицензионные программы
2.	Музыкальный зал	3	Интерактивная доска (1), Учебно-игровой комплекс «Играй и развивайся» (1), компьютер (3), музыкальный центр (3), цифровое пианино

№ п/п	Перечень помещений	Количество помещений	Перечень технического оснащения в выделяемых помещениях и информационное обеспечение организации
			(2), фортепиано (1), WI-FI, лицензионные программы, проектор, экран (3)
3.	Физкультурный зал	2	Ноутбук (2), музыкальный центр (2), WI-FI, лицензионные программы
4.	Кабинет педагога-психолога	2	Интерактивная панель, ноутбук, МФУ, принтер, интернет, WI-FI, лицензионные программы, компьютерный игровой комплекс
5.	Лего-студия	2	Интерактивная доска (2), лицензионные программы, WI-FI, компьютерный игровой комплекс, ноутбуки (8), МФУ, наборы LEGO Duplo, LEGO Classic, LEGO EDUCATION, LEGO WeDo, LEGOWeDo2
6.	Кабинет учителя-логопеда	2	Ноутбук, WI-FI, Интерактивный Логостол, Робототехнический набор MatataLab, Пчелки
7.	РобоДом	1	STEMWall- для помещения (полный комплект: шипы, шестеренки, геометрические винты, трубопровод) + панель основание, Образовательные наборы «Робомышь», «Пчёлки», «Ботли 2.0», «MatataLab», «Пиктомир» Магнитно-маркерная доска, Мозаика из цветного магнитного винила, Настенные панели из мягкого железа. Наборы серии LEGO EDUCACION WeDo, WeDo 2, LEGO Duplo Интерактивная доска
8.	Групповые помещения	28	Ноутбуки (25), интерактивная доска (3), WI-FI, лицензионные программы, МФУ (8), Робототехнический набор MatataLab (8), Робомышь (8), Пчелки (4), Ботли (8), мультимедийное оборудование (8)

В течение 2024 г. Повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально – технической базы учреждения. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Таблица 16 – Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению в 2024 г.

№ п/п	Показатели	Основные мероприятия по материально-техническому обеспечению
		2024 год
1. Ремонт отдельных частей зданий:		
1.1.	– внутренние помещения;	- Ремонт санузла в группе № 7 (основное здание)
1.2.	– цоколь;	- Ремонт цоколя здания по замене кафельной плитки (СП 1)

1.3.	– фасад;	- Покраска фасада (основное здание)
2. Ремонт внутренних помещений		
2.1.	– двери	- Замена дверей в медицинском блоке СП 2
2.2.	- музыкальный зал	- Ремонт музыкального зала в СП 2
2.3.	_ внутренние помещения	- ремонт в рекреации детского сада, переоборудование в конструкторское бюро «Бабашки» (основное здание)
3. Капитальный ремонт ограждения (основное здание)		

Большое внимание уделяется благоустройству территории МБДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, альпийские горки, огород.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО. В перспективе имеется необходимость расширения материально-технической базы и оптимизации развивающей предметно - пространственной среды в условиях цифровой образовательной среды, реализации проекта «Дошкольный РобоГрад», по приоритетному направлению технической направленности, модуля «Мы - будущие инженеры».

VIII. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

- поступление финансовых средств из государственного муниципального бюджета увеличилось на 43 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 5 %;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований на 826917,00 руб;
- стоимость питания в день увеличилось на 8,6%;
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 40 %;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ увеличились на 50 %;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ увеличились на 28 %;
- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательного учреждения за три года увеличилась на 28%, экономия по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составила 19,7 %;
- доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы) увеличились на 2,7 %;
- учебные расходы увеличились на 21 %;
- расходы на внедрение и использование цифровых технологий ДОУ увеличились на 100 %.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОО. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОО позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,

- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	563
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	563
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	112
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	451
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	563/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	563/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	67/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	67/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65/49%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	34/52

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	34/52
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	31/48
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	31/48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60/77
1.8.1	Высшая	человек/%	26/40
1.8.2	Первая	человек/%	34/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	16/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	65/610
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	ОЗ – 2420,9/9,3; СП 1 – 3518,6/16,6; СП 2 – 1950,7/14,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности организации в рамках дополнительного образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность по дополнительному образованию		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	563
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	451
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	371

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	157/26
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
Дети-мигранты	человек/%	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	239/64
На муниципальном уровне	человек/%	43/11
На региональном уровне	человек/%	6/1,6
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	0
На международном уровне	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
На муниципальном уровне	человек/%	43/11
На региональном уровне	человек/%	6/1,6
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	0
На международном уровне	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
Муниципального уровня	человек/%	380
Регионального уровня	человек/%	0
Межрегионального уровня	человек/%	0
Федерального уровня	человек/%	127

Международного уровня	человек/%	15
Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц	
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	0
На международном уровне	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
На муниципальном уровне	человек/%	43/11
На региональном уровне	человек/%	6/1,6
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	0
На международном уровне	человек/%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
Муниципального уровня	человек/%	138
Регионального уровня	человек/%	10
Межрегионального уровня	человек/%	0
Федерального уровня	человек/%	127
Международного уровня	человек/%	35
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
На муниципальном уровне	единиц	6
На региональном уровне	единиц	1
На межрегиональном уровне	единиц	0
На федеральном уровне	единиц	0
На международном уровне	единиц	0
Общая численность педагогических работников	человек	11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/91
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	1/8

численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/100
Высшая	человек/%	26/40
Первая	человек/%	34/52
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	-
Свыше 30 лет	человек/%	8/73
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	человек/%	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	человек/%	3/27
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	11/100
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/6
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
За 3 года	единиц	31
За отчетный период	единиц	10
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	34
Учебный класс	единиц	0
Лаборатория	единиц	0
Мастерская	единиц	0
Танцевальный класс	единиц	0
Спортивный зал	единиц	1

Бассейн	единиц	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	5
Актальный зал	единиц	0
Концертный зал	единиц	0
Игровое помещение	единиц	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
С медиатекой	да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21; СанПиН 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.